

УТВЕРЖДАЮ



Глава департамента культуры  
Кировской области  
П.Н. Сырцев  
«15» сентябрь 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ



Глава департамента  
образования Кировской области  
А.М. Чурин  
«25» сентябрь 2014 г.

## ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ

**«Формирование механизмов взаимодействия кировских областных  
государственных учреждений культуры и образования»**

КИРОВ  
2014 год

## **1. Сокращения, применяемые в управленческом проекте:**

<b>Принятое сокращение</b>	<b>Полное наименование</b>
Пилотный проект	Пилотный проект «Формирование механизмов взаимодействия кировских областных государственных учреждений культуры и образования»
Модель взаимодействия	Региональная модель взаимодействия кировских областных государственных учреждений культуры и образования
Апробация региональной модели	Апробация региональной модели взаимодействия кировских областных государственных учреждений культуры и образования
Департамент образования	Департамент образования Кировской области
Департамент культуры	Департамент культуры Кировской области
ИРО Кировской области	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»
ЦПКРК	Кировское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства»
КОГОО	Кировские областные государственные общеобразовательные организации
КОГУК	Кировские областные государственные учреждения культуры
Координационный совет	Координационный совет по формированию механизмов взаимодействия кировских областных государственных учреждений культуры и образования

## **2. Пояснительная записка**

Образование всё более начинает осознаваться как сложный культурный процесс, как личностно-ориентированная культурная деятельность. Система образования рассматривается как система условий для личностного становления, культурного саморазвития. Образовательное учреждение как институциональная форма организации системы образования сохраняет эту сущностную характеристику. Это означает, что сегодня главным направлением построения и развития любой образовательной организации является создание условий для культурного развития обучающегося, создание культурной среды.

Модернизация системы общего образования нацелена на формирование образовательного пространства, которое позволит обеспечить подготовку обучающегося к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов.

Основой формирования нового образовательного пространства должны стать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Это пространство, которое обязано обеспечить соответствие реальности ожиданиям субъектов образовательного процесса: являться важнейшим условием формирования здорового образа жизни, представлять собой адаптивную барьерную среду. Стать центром не только обязательного образования, но и занятий творчеством, спортом – центром семейного общения.

На сегодняшний день прослеживается тенденция, согласно которой, с одной стороны, общеобразовательная школа традиционно функционирует как образовательно-воспитательное учреждение; с другой стороны, имеются предпосылки становления школы как культурно-образовательного центра – центра объединения учреждений общего и дополнительного образования, учреждений, работающих с детьми и молодёжью.

Новый взгляд на деятельность школы позволит координировать её связи с окружающим социумом.

В соответствии с протоколом о намерениях сотрудничества между департаментом культуры и департаментом образования, подписанным 23 апреля 2014 года, запланировано расширение использования возможностей учреждений культуры в образовательной деятельности.

Разработка пилотного проекта обусловлена необходимостью создания региональной модели взаимодействия областных государственных учреждений культуры и образования, апробации и выявления наиболее эффективных механизмов и направлений взаимодействия, а также перевод их в режим функционирования.

Настоящий пилотный проект определяет перечень учреждений культуры и образовательных организаций для апробации механизма взаимодействия, их права и обязанности, ответственность в рамках полномочий, этапы реализации. Пилотный проект позволяет выработать единые концептуальные подходы к формированию механизмов взаимодействия учреждений культуры и образования Кировской области, установить последовательность выполнения мероприятий, разработать критерии оценки результатов реализации пилотного проекта.

Пилотный проект является «рамочным» документом, он может быть взят за основу участниками и доработан под конкретные условия, а также позволяет учесть все необходимые направления деятельности и не упустить ни одно из них.

**Цель пилотного проекта:** выработка эффективной региональной модели взаимодействия КОГОО и КОГУК, способствующей повышению качества образования обучающихся образовательных организаций и использования

культурно-образовательного потенциала областных государственных учреждений культуры.

**Основные задачи пилотного проекта:**

разработка нескольких моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК;

формирование необходимых нормативных правовых актов по вопросам взаимодействия КОГОО и КОГУК;

отбор КОГОО и КОГУК для апробации моделей взаимодействия;

апробация моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК;

формирование перечня показателей эффективности апробированных моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК;

анализ результатов апробации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК;

отбор наиболее эффективной модели взаимодействия КОГОО и КОГУК;

подготовка предложений по переводу в практическую плоскость региональной модели взаимодействия КОГОО и КОГУК.

**3. Участники пилотного проекта, их права, обязанности и ответственность**

Решение данных задач предполагает объединение усилий членов координационного совета, специалистов департаментов образования и культуры, ИРО Кировской области, ЦПКРК, педагогических работников КОГОО, специалистов КОГУК, учащихся и их родителей.

**3.1. КОГОО и КОГУК**

Проводят:

апробацию одной из моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК в установленные настоящим пилотным проектом сроки;

оценку результатов апробации на основе разработанных критериев и представляют в ИРО Кировской области и ЦПКРК для экспертного заключения.

В апробации моделей взаимодействия с КОГУК принимают участие следующие КОГОО и КОГУК.

№	Наименование КОГОО и КОГУК	Почтовый адрес, телефон, ФИО директора
1	КОГОБУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»	Киров, ул. Свободы, 76, 64-82-31, Вологжанина Валерия Владимировна
2	КОГОАУ «Лицей естественных наук»	Киров, ул. Возрождения, д.6, 58-23-38, Русанова Валентина Анатольевна
3	КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей»	Киров, ул. Труда, д.16, 35-55-54, Исупов Михаил Васильевич
4	КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»	Киров, ул. Большевиков, д.43, 64-16-70, Чернышева Надежда Александровна
5	КОГОБУ ДОД «Экологобиологический центр»	Киров, ул. Красноармейская, д. 11, 64-55-11, Яленская Галина Александровна

6	КОГБУК «Вятский художественный музей имени В.М. и А.М. Васнецовых»	г. Киров, ул. Карла Маркса, д.70, 64-79-03, Любимова Ирина Анатольевна
7	КОГБУК «Кировский областной краеведческий музей»	г. Киров, ул. Дрелевского, д. 6 38-37-38, Ельшин Сергей Вениаминович
8	КОГБУК «Музей К.Э Циолковского, авиации и космонавтики»	г. Киров, Энгельса, д.16 38-47-51, Матанцева Елена Леонидовна
9	КОГБУК «Вятский палеонтологический музей»	г. Киров, ул. Дрелевского, д. 22 32-27-10, Торопов Алексей Леонидович

### **3.2. Департамент образования и департамент культуры**

Обеспечивают:

нормативное правовое сопровождение аprobации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК;

координацию деятельности участников аprobации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК;

проведение инструктивных совещаний с руководителями КОГОО, КОГУК и ИРО Кировской области о готовности к аprobации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК и оценке ее результатов;

проведение заседаний координационного совета;

принятие управленческого решения по итогам аprobации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК.

### **3.3. «ИРО Кировской области» и ЦПКРК**

Обеспечивает:

разработку моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК;

организационно-методическое сопровождение аprobации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК;

разработку критериев оценки результатов аprobации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК;

анализ результатов аprobации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК;

подготовку экспертного заключения по результатам аprobации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК, включающего обзор мнений участников аprobации о технологии и направлениях взаимодействия, адекватности инструментария оценки результатов аprobации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК;

представление экспертного заключения по результатам аprobации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК в координационный совет;

### **3.4. Координационный совет**

Проводит поэтапную оценку реализации пилотного проекта всеми участниками;

принимает решение о готовности к апробации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК;

проводит анализ результатов апробации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК на основании экспертного заключения «ИРО Кировской области»;

принимает решение о возможности внедрения апробированных моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК в практику работы учреждений образования и культуры области.

## СОСТАВ

### координационного совета по формированию механизмов взаимодействия кировских областных государственных учреждений культуры и образования

Шакина Анна Владимировна	–	заместитель главы департамента культуры Кировской области - начальник отдела государственной культурной политики, председатель координационного совета
Ступникова Татьяна Анатольевна	–	консультант отдела дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования Кировской области, секретарь координационного совета
Мамонова Екатерина Борисовна	–	главный специалист-эксперт отдела государственной культурной политики департамента культуры Кировской области
Чурина Любовь Александровна	–	заведующая кафедрой социально-гуманитарного образования ИРО Кировской области
Бакина Ольга Владимировна	–	директор Кировского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства» (ЦПКРК)

#### 4. Сроки реализации пилотного проекта:

1-й этап – подготовительный с 1 октября по 1 декабря 2014 года;

2-й этап – апробация моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК с 1 декабря 2014 года по 30 апреля 2015 года;

3-й этап – контрольно-оценочный с 1 мая по 30 июня 2015 года.

#### 5. Планируемые результаты

На 1-м этапе будут разработаны модели взаимодействия КОГОО и КОГУК в учебной и внеурочной деятельности. Совместными приказами департаментов образования и культуры будут утверждены необходимые нормативные правовые документы, регламентирующие проведение апробация моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК. Будут разработаны ИРО Кировской области и ЦПКРК методические рекомендации по проведении КОГОО и

КОГУК совместных мероприятий в ходе реализации моделей взаимодействия.

Материалы по апробации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК в учебной и внеурочной деятельности будут выложены на Информационно-образовательном Интернет-портале Кировской области.

Для директоров и заместителей директоров КОГОО и КОГУК будут проведены совместные семинары по вопросам проведения апробации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК в учебной и внеурочной деятельности. Состоится обучение учителей КОГОО и специалистов КОГУК по разработке совместных планов проведения интегрированных мероприятий в учебной и внеурочной деятельности.

**Результатом 2-го этапа** станет непосредственное проведение апробации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК в учебной и внеурочной деятельности. Будет определено содержание работы по практической реализации моделей взаимодействия. Педагогическими работниками КОГОО и специалистами КОГУК будут разработаны конспекты уроков (мероприятий), учителями КОГОО – разработаны соответствующие предложения о внесении изменений в основные образовательные программы КОГОО.

КОГОО и КОГУК обеспечат решение организационных вопросов при реализации моделей взаимодействия, выявят проблемные вопросы по данному виду деятельности и разработают предложения по совершенствованию совместной работы.

КОГОО проведут корректирующую работу по оценке качества общего образования учащихся с учетом реализации моделей взаимодействия, примут необходимые управленческие решения.

КОГОО и КОГУК проведут совещания коллективов по вопросу эффективности реализации моделей взаимодействия.

**Результатом 3-го этапа** станет оценка результатов апробации различных моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК самими учреждениями на основе критериев оценки результатов, разработанных ИРО Кировской области и ЦПКРК.

ИРО Кировской области и ЦПКРК будет изучено мнение участников апробации о технологии и направлениях взаимодействия, адекватности инструментария оценки результатов апробации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК.

ИРО Кировской области и ЦПКРК будет проведена экспертиза результатов апробации различных моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК и выделены из них наиболее эффективные.

Экспертное заключение по результатам апробации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК будет обсуждено на заседании координационного совета. По результатам обсуждения экспертных материалов может быть принято решение о выборе одной или нескольких моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК, их доработке или перевода в режим функционирования.

робации моделей взаимодействия		департамент образования
--------------------------------	--	-------------------------

## 6.2. Календарный график основных мероприятий 2-го этапа

Мероприятие	Период	Ответственные
Проведение аprobации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК	с 01.12.2014 по 30.04.2015	КОГ ОО, КОГУК, ИРО Кировской области
Составление графика проведения совместных мероприятий КОГОО и КОГУК в рамках аprobации моделей взаимодействия	до 05.12.2014	КОГ ОО, КОГУК
Формирование информационного банка данных по аprobации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК в урочной и внеурочной деятельности	с 01.12.2014 по 30.04.2015	ИРО Кировской области
Проведение совещаний коллективов КОГОО и КОГУК по вопросу эффективности реализации моделей взаимодействия	весь пери- од	КОГ ОО, КОГУК
Проведение заседания координационного совета о ходе реализации моделей взаимодействия	до 01.03.2014	департамент культуры, департамент об- разования

## 6.3. Календарный график основных мероприятий 3-го этапа

Мероприятие	Период	Ответствен- ные
Проведение оценки результатов аprobации на основе разработанных критериев и представление их в ИРО Кировской области и ЦПКРК для экспертного заключения	до 30 апреля 2015 года	КОГОО, КО- ГУК
Изучение мнения участников аprobации о технологии и направлениях взаимодействия, адекватности инструментария оценки результатов аprobации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК	до 30 апреля 2015 года	ИРО Киров- ской области, ЦПКРК, КО- ГОО, КОГУК
Представление в ИРО Кировской области результатов аprobации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК на основе разработанных критериев для экспертного заключения	до 15.05.2015	КОГОО, КО- ГУК
Обработка и получение результатов аprobации	до 30.05.2015	ИРО Киров-

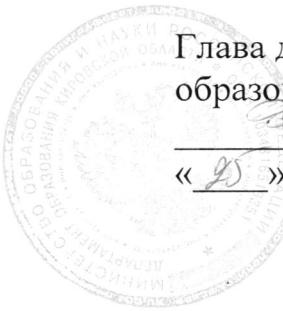
ции моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК		ской области, ЦПКРК
Подготовка экспертного заключения по результатам апробации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК, включающего обзор мнений участников апробации о технологии и направлениях взаимодействия, адекватности инструментария оценки результатов апробации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК	до 15.06.2015	ИРО Кировской области, ЦПКРК
Представление экспертного заключения по результатам апробации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК в координационный совет	до 17.06.2015	ИРО Кировской области, ЦПКРК
Проведение заседания координационного совета по результатам апробации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК	до 20.06.2015	департамент культуры, департамент образования
Принятие управленческого решения по результатам апробации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК	до 01.07.2015	департамент культуры, департамент образования

УТВЕРЖДАЮ



Глава департамента культуры  
Кировской области  
П.Н. Сырцев  
«25 » сентября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ



Глава департамента  
образования Кировской области  
А.М. Чурин  
«20 » сентября 2014 г.

## СОСТАВ

### координационного совета по формированию механизмов взаимодействия кировских областных государственных учреждений культуры и образования

Шакина  
Анна Владимировна

— заместитель главы департамента культуры  
Кировской области - начальник отдела государственной культурной политики, председатель координационного совета

Ступникова  
Татьяна Анатольевна

— консультант отдела дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования Кировской области, секретарь координационного совета

Бакина  
Ольга Владимировна

— директор Кировского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства»

Мамонова  
Екатерина Борисовна

— главный специалист-эксперт отдела государственной культурной политики департамента культуры Кировской области

Чурина  
Любовь Александровна

— заведующая кафедрой социально-гуманитарного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о координационном совете по формированию механизмов  
взаимодействия кировских областных государственных  
учреждений культуры и образования**

**1. Общие положения**

1.1. Координационный совет по формированию механизмов взаимодействия кировских областных государственных учреждений культуры и образования (далее – Координационный совет) создается как совещательный орган.

1.2. Координационный совет создается с целью обеспечения взаимодействия между департаментами образования Кировской области (далее – ДО) и департаментом культуры Кировской области (далее – ДК), Кировским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – ИРО Кировской области), Кировским областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства» (далее – ЦПКРК), кировскими областными государственными образовательными организациями (далее – КОГОО) и кировскими областными государственными учреждениями культуры (далее – КОГУК) при рассмотрении вопросов по формированию механизмов взаимодействия КОГОО и КОГУК.

1.3. Координационный совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кировской области, правовыми актами ДО и ДК, настоящим Положением о Координационном совете по формированию механизмов взаимодействия кировских областных государственных учреждений культуры и образования (далее – Положение).

**2. Основные задачи деятельности Координационного совета**

Координационный совет:

проводит поэтапную оценку реализации пилотного проекта «Формирование механизмов взаимодействия кировских областных государственных учреждений культуры и образования» (далее – пилотный проект) всеми участниками;

принимает решение о готовности к апробации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК;

проводит анализ результатов апробации моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК на основании экспертного заключения «ИРО Кировской области» и ЦПКРК;

принимает решение о возможности внедрения апробированных моделей взаимодействия КОГОО и КОГУК в практику работы учреждений образования и культуры области.

обеспечивает согласованность действий участников реализации пилотного проекта.

**3. Полномочия Координационного совета**

Координационный совет для решения возложенных на него задач имеет право:

3.1. Запрашивать и получать от КОГОО и КОГУК, а также от должностных лиц ДО и ДК, «ИРО Кировской области» и ЦПКРК в установленном законодательством порядке необходимые документы и материалы по апробации моделей взаимодействия кировских областных государственных учреждений культуры и образования.

3.2. Заслушивать на своих заседаниях информацию представителей КОГОО и КОГУК, а также от должностных лиц ДО и ДК, «ИРО Кировской области» и ЦПКРК по вопросам, связанным с реализацией пилотного проекта.

3.3. Запрашивать и получать объяснения от соответствующих должностных лиц по вопросам, входящим в компетенцию координационного совета.

3.4. Направлять членов координационного совета для участия в совещаниях, конференциях и семинарах по вопросам, связанным с реализацией пилотного проекта.

3.5. Привлекать в установленном порядке к работе Координационного совета специалистов научно-исследовательских и иных организаций и общественных объединений.

#### 4. Организация работы Координационного совета

4.1. Положение о Координационном совете и его состав утверждаются главами ДО и ДК.

В состав Координационного совета входят председатель, секретарь и члены координационного совета.

4.2. По решению Координационного совета могут быть созданы рабочие группы по обеспечению выполнения его поручений (далее - рабочие группы), состав которых определяется председателем Координационного совета.

Задание для рабочей группы формируется по результатам заседания Координационного совета в соответствии с поручением.

Руководители рабочих групп отчитываются на заседании Координационного совета об исполнении поручения.

4.3. Заседания Координационного совета проводятся не реже одного раза в квартал. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания. Повестка заседания Координационного совета формируется с учетом предложений членов Координационного совета и утверждается председателем.

4.4. Заседание Координационного совета ведет председатель.

4.5. Заседание Координационного совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов Координационного совета.

Решения Координационного совета оформляются протоколом, который утверждается председателем.

Протокол направляется всем членам Координационного совета, а также при необходимости главам ДО и ДК, руководителям КОГОО и КОГУК, в адрес которых имеются поручения Координационного совета.

4.6. Организационно-техническое обеспечение деятельности Координационного совета осуществляют секретарь координационного совета.

---